

Verkostohanke

tukee toteuttajia

NELLIP-verkostohanke tukee hankkeissa toimivia oppilaitoksia.

NELLIP eli *Network of European Language Labelled Initiatives* on käynnistynyt vuonna 2012. NELLIP tukee kieltenopetuksen hankkeita sekä hanketoiminnan aloittamista suunnittelevia oppilaitoksia. NELLIP-verkostossa on laaja-alaista osaamista eri koulutusasteilta ja eri maista:

Italiasta, Espanjasta, Englannista, Irlannista, Ruotsista, Liettuaasta, Bulgariasta ja Romaniasta. Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia edustaa hankkeessa Suomea.

Materiaaleja ja työpajoja

Hankkeen yhteistyöverkosto on koonnut monipuolista materiaalia eurooppalaisista kieltenopetukseen liittyvistä hankkeista kaikille avoimelle nettisivustolle ja tuottanut hyvien käytäntöjen käsikirjan.

Kukin partneri on tuottanut materiaalia eurooppalaisella laatupalkinnolla palkituista kielihankkeista omissa maissaan sekä yhdessä tai kahdessa muussa Euroopan maassa. Tuloksena on yli 250 erikseen valittua tapaus- tutkimusta erilaisista kielihankkeista. Aineistosta voi tehdä hakuja hankkeen kotisivujen kautta eri kriteerein, esimerkiksi opetettavan kielen, toteuttaneen maan, koulutusasteen tai toteutusvuoden perusteella. Näistä tapaustutkimuksista on edelleen koottu parhaiden käytäntöjen koosteet eri koulutusasteille. Tämän lisäksi hankkeessa on koottu kuvauksia eri maiden laatupalkintoon liittyvistä menettelyistä sekä käsikirja hanketoimijoille laadukkaan kielihankkeen toteuttamiseksi.

Vuoden 2014 aikana tuotetaan työpajoja hanketoimijoille, jotka haluavat edelleen kehittää jo käynnissä olevaa hankettaan tai suunnitella uutta. Teemana on tutustua syvemmin eurooppalaisen laatupalkinnon kriteereihin ja valintaperusteisiin. Työpajat on suunnattu kaikilla koulutusasteilla toimiville tahoille, sekä opettajille että hankekoordinaattoreille. Työskentelyssä paneudutaan kielihankkeen laatukselle, innovatiivisuuteen ja verkostojen merkitykseen. Työskentely perustuu käytännönläheiseen toimintaan sekä yhteiseen keskusteluun ja pohdintaan. Lisäksi järjestetään verkkotapaaminen toisen NELLIP-hankkeen workshopin kanssa.

NELLIP tarjoaa oppilaitoksille mahdollisuuden osallistua hankeverkostoon ilman ylimääräisiä velvoitteita tai kustannuksia. Verkoston jäsenet saavat kohdennettua tietoa hankkeeseen liittyvistä tapahtumista ja koulutuksista. Oppilaitokset saavat näkyvyy-

tä verkoston nettisivuilla ja mahdollisuuden verkottua muiden tahojen kanssa. Verkostossa on mukana noin 90 oppilaitosta eri puolilta maailmaa.

Millainen on onnistunut kielihanke? Suomessa Opetushallitus on palkinnut European Label -laatupalkinnolla onnistuneita kieltenopetukseen liittyviä hankkeita vuodesta 1999 lähtien. Laatupalkinnon kriteerit on johdettu Euroopan komission vuosittaisista painopisteistä, ja kansallisia painopisteitä on usein lisätty valintaan. Vuosien 2012 ja 2013 komission asettamina painopisteinä olivat kielten oppiminen ja uusi teknologia sekä monikieliset luokkahuoneet.

Jotta hanke saavuttaa laatupalkinnon, on sen täytettävä myös muita kriteerejä, joista tärkeimmät ovat kokonaisvaltainen lähestymistapa, todettu parannus vieraiden kielten oppimisessa ja opettamisessa, opettajien ja opiskelijoiden motivoiminen sekä uudenlaisten lähestymistapojen soveltaminen kielten opetukseen.

KATI VALTONEN, kati.valtonen@omnia.fi

Turun ja Rauman Kielitivoliantia

Turun ja Rauman seudulla on panostettu ranskan, saksan ja espanjan opiskeluun kouluissa. Kielitivoli-hankkeen päätösseminaarissa todettiin, että panostus on kannattanut: opiskelijamäärät ovat kääntyneet kasvuun.

Turun ja Rauman seudun Kielitivoli-hankkeen päätösseminaarissa 22.-23.11.2013 pohdittiin kielten opiskelua opiskelijan kokemusten, uusien opettamistapojen ja opetus suunnitelman näkökulmasta.

Seminaarin avasi Kielitivolin koordinaattori, kieltenopettaja **Anita Zenger**. Hän toivotti osallistujat lämpimästi tervetulleeksi kertomalla hankkeen tuloksista: "Voimme olla tyytyväisiä Kielitivolin aikaansaannoksiin. Opetusmateriaali on li-

sääntynyt, olemme verkostoituneet hyvin, ja ennen kaikkea A2- ja B2-kieliryhmät ovat kasvaneet kouluissa." Lisää opiskelijoita on saatu erityisesti ranskan, saksan ja espanjan kieliin. Puheenvuorossaan Zenger myös pohti A2-kielten asemaa uudessa 2016 opetus suunnitelmassa, josta hän oli hieman huolissaan.

Opetusmateriaalia oli hankkeessa tehty paljon, ja seminaarissa sai tutustua eri koulujen aikaansaannoksiin. Yksi materiaaleihin tutustunut oli kielten lehtori **Sanna Ketola** Ilma-

PERINTEINEN KIELISTUDIO EI OLE KUOLLUT

YO-kokeet alkavat taas - missä ja miten teidän koulullanne kuunnellaan?



LAB100

Suomalaiset oppimisympäristöt ja etäopetusratkaisut kieltenopetuksen tarpeisiin - kysy lisätietoa tai pyydä meiltä tarjous!

Meiltä myös langattomat kuuntelulaitteistot.

Tervetuloa tapaamaan meitä Educaan osastolle 6f139!

LAB100

Millä tahansa mittareilla kielten osaamista mitataankin, tapahtuu uuden kielen oppiminen yhä tehokkaimmin ja kokonaisvaltaisimmin sekä parhaiten opettajan ohjauksessa ja hallinnassa, kun käytetään monipuolista ja laadukasta kielistudiojärjestelmää. Sanako Lab100 tuo täysin digitaalisen äänenkäsittelyn kielistudioon. Oppilastietokoneita ei tarvita; selkeät käyttöpaneelit ovat astuneet kasettinauhurien paikalle. Voit käyttää kaikkia perinteisiä, hyviä toimintoja uusien ominaisuuksien ohella - kaikki tämä nopeasti, luotettavasti ja digitaalisesti, ilman viiveitä. Lab100 on Suomen suosituin kielistudiojärjestelmä - yli 250 Lab100-studiota on käytössä eri puolilla maamme. Onko sinun oppilaitoksesi seuraavana vuorossa?

Ch. JENSEN Oy

Kolmionkatu 5 D 7, 33900 Tampere
Puhelin: 020-747 9060 Fax: 020-747 9068
info@chjensen.fi - www.chjensen.fi

Palkinto hyville hankkeille

NELLIP-hankkeessa etsitään hyviä käytäntöjä eurooppalaisella laatupalkinnolla palkittujen kielihankkeiden joukosta. Laatupalkinto myönnettiin 2013 jo kuudennentoista kerran. Suomen palkitsemistilaisuus järjestettiin 29.11. Opetushallituksessa. Ansioituneena kielihankkeen toteuttajana palkittiin Joensuun Nepeinmäen koulu (Ilo oppia kieliä ja kulttuuria -hanke). Kunniainnoinnin saivat Rauman normaalkoulu (Myllytonttu maailmalla) ja Ulvilan yhteiskoulu (Mat på svenska).

Opetusneuvos Anu Halvari Opetushallituksesta: Mikä oli huomionarvoista vuoden 2013 hankkeissa?

Etenkin tänä vuonna tuntuu, että Kielitivoli on tuottanut satoa - johtunee siitä, että Kielitivoli on loppusuoralla. Monia muitakin mahtui joukkoon. Kaikkia yhdisti ennakkoluulottomuus ja positiivinen tunne siitä, että "me itse voimme tehdä kielten opetuksen ja oppimisen edistämiseksi jotain merkittävää".

Millainen on laatupalkinnon merkitys palkittaville?

Se on merkittävä ja iloinen asia, tunnustus pitkään tehdystä erinomaisesta työstä. Tietysti toivoisi, että voisimme palkita kaikki hankkeet - keinoja jakaa kiitosta on yleisesti niin vähän. Käytänpä siis tilaisuuden hyväksi ja välitän lämpimät kiitokset Eurooppalaisten kielihankkeiden Suomen juryn ja OPH:n puolesta kaikille teille, jotka viette kielten ilosanomaa eteenpäin! Keskustelut ja kehittelyt jatkukoot!

Millaisia odotuksia on palkintoa hakeville vuonna 2014?

Palkitaan tehokkaasta arjen ja kielen yhdistämisestä jollain lisäarvoa tuottavalla tavalla. Ensi vuoden yleiseurooppalaiset painopisteet ovat kielet sosiaalisen osallisuuden edistäjinä ja kielet ja urheilu. Kansallista painopistealuetta ei ole vielä päätetty. Itseäni kiinnostaa eritoten, minkälaisia innovaatioita kielten ja urheilun yhdistäminen tuottaa. Tuo urheilu pitää tulkita koulukielellä ja kokonaisvaltaisemminkin liikunnaksi. Käännös on kuitenkin komission virallinen, joten sen kanssa elämme. Toivotaan liikuttavaa kieltenopiskelua!