

Atelier de lucru organizat de PROSPER-ASE Language Centre

cu tema

***The European Language Label as Promoter of
Quality Standards and Innovation in Language
Education***

21 martie 2014

FOAIE DE LUCRU 1

Ce este European Language Label?

V-ați propus să realizați un proiect în instituția dvs. (și mai târziu în acest atelier de lucru veți fi invitați să schițați un plan de proiect). Directorul instituției dvs. v-a spus că trebuie să aveți grijă ca proiectul să corespundă criteriilor necesare pentru obținerea certificatului European Language Label (ELL), dar dvs. nu știți prea multe despre această distincție.

1. Citiți [secțiunea 1](#) din Ghidul Calității și vizitați pagina de internet a Agenției Naționale din țara dvs. <http://www.llp-ro.ro/llp.php?id=45&d=55&menu=29>
2. Uitați-vă la informațiile referitoare la două proiecte din baza de date a proiectului Nellip care au primit ELL. http://nellip.pixel-online.org/DB_intro.php
3. Discutați cu un coleg exemple privind ce înseamnă practic fiecare dintre criterii.
4. Uitați-vă la prioritățile europene și naționale actuale. Cum ar putea fi acestea incluse într-un proiect?

FOAIE DE LUCRU 2

Evaluarea calității

1. Citiți repede [secțiunea 2.1](#).
2. Amintiți-vă ultima dată când ați fost la coafor/frizer. Enumerați trei factori care au făcut ca această experiență să fie bună din punct de vedere calitativ pentru dvs. în calitate de client. Apoi enumerați alți trei factori care ar fi putut contribui ca experiența să fie și mai bună.
3. Explicați pe scurt acești factori unui coleg și comparați factorii pe care i-ați considerat importanți pentru definirea calității.
4. Apoi gândiți-vă la cea mai recentă experiență personală în calitate de cursant (la un scurt curs de formare profesională, un curs de limbi străine, un curs într-o universitate, etc.). Enumerați factorii care au contribuit ca experiența să fie de calitate înaltă sau sau prea.
5. Discutați aceste opinii cu un coleg.
6. Încercați să cădeți de acord asupra a ceea ce înseamnă calitatea înaltă în cazul activităților de învățare/predare a unei limbi străine. Pregătiți o scurtă listă.

FOAIE DE LUCRU 3

Standarde și criterii

1. Citiți [secțiunea 2.2](#) cu privire la standarde și criterii pentru proiecte.
2. Pe care dintre standardele și criteriile enumerate le considerați a fi cele mai importante? De ce?
3. Discutați cu un coleg. Sunteți de acord privind cele mai importante standarde și criterii?
4. Citiți datele proiectului indicat de moderatorul atelierului de lucru. Discutați cu un coleg dacă credeți că îndeplinește standardele și criteriile despre care ați vorbit.

http://nellip.pixel-online.org/CS_scheda.php?art_id=71 The Language Cafe



FOAIE DE LUCRU 4

Planificarea proiectului

Împreună cu 2 sau 3 colegi, planificați un proiect din domeniul limbilor străine. Trebuie să fie vorba despre un proiect real, care să implice o rețea formată din persoanele care participă la atelierul de lucru. Dacă acest lucru nu este posibil, o persoană din grup poate să descrie propriul context și să sugereze o idee de proiect care corespunde cu nevoile sale:

1. Alegeți un context unde să se desfășoare proiectul (de ex.instituție pentru educația adulților)
2. Folosiți factorii discutați în [secțiunea 2.1](#) și [secțiunea 2.2](#) pentru a defini obiectivele proiectului. Atunci când decideți ce activități va include proiectul, luați în considerare și metodele și procedurile discutate în [secțiunea 2.3](#)
3. Dezvoltați un plan de proiect folosind [tabelul](#) de mai jos. Nu includeți prea multe detalii, dar asigurați-vă că este logic și că fiecare etapă duce la realizări concrete.Nu încercați să completați totul dintr-o dată – gândiți-vă mai întâi la obiective, la produse/rezultate concrete și la activități, și apoi la resurse și timpul necesar.
4. Luați în considerare [indicatorii](#) descriși în secțiunea 2.2. Alcătuiți o listă cu indicatorii care ar fi potriviți pentru fiecare etapă a proiectului și pentru întregul proiect.
5. Studiați [secțiunea 2.5](#) atunci când vă gândiți ce activități de continuare (“*follow up*”) ar fi potrivite.
6. Pe măsură ce completați planul, folosiți [lista de verificare](#) din secțiunea 2.4 și factorii care contribuie la creșterea motivației discutați în [secțiunea 2.6](#).



TABEL PENTRU PLANIFICAREA PROIECTULUI

NUMELE PROIECTULUI:

OBIECTIV PRINCIPAL:

PARTICIPANȚI (cursanți/elevi, profesori, alte categorii...)?

<i>ETAPA</i>	<i>OBIECTIVUL INIȚIATIVEI DE ÎNVĂȚARE A LIMBII/LIMBILOR STRĂINE & REZULTATUL(ELE) SCONTAT (E)</i>	<i>ACTIVITĂȚI PRINCIPALE</i>	<i>RESURSE UMANE, FINANCIARE & DE ALTĂ NATURĂ</i>	<i>DATA DE ÎNCEPUT</i>	<i>DATA DE SFÂRȘIT</i>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
<i>Follow up (Continuare)</i>					

Note:

- Adăugați oricâte etape considerați ca fiind necesare, dar fără a intra în prea multe detalii. Atunci când este cazul, subîmpărțiți etapele (de ex. Etapa I, i, ii, iii - persoane diferite realizează diferite activități)
- Etapele se pot suprapune sau chiar pot avea loc în același timp
- Una sau mai multe etape trebuie să includă un anumit tip de evaluare, de ex.pilotare, etc.

FOAIE DELUCRU 5

Evaluarea planului de proiect

Schimbați planul de proiect cu cel al unui alt grup.

1. Uitați-vă din nou la lista de verificare din Ghidul calității și revizuiți planul de proiect al unui alt grup. Analizați cum au fost abordate aspectele importante cuprinse în secțiunile despre calitate, criterii, metode, *follow up* (continuare) și motivație.
2. Fiți pregătiți să oferiți feedback și sugestii grupului care a pregătit planul de proiect pe care l-ați analizat. Dacă găsiți ceva neclar în planul de proiect, discutați cu autorii.
3. Uitați-vă din nou la [secțiunea 1](#) și întrebați-vă dacă proiectul pe care îl analizați ar întruni criteriile pentru a aplica la ELL. Ce criterii sunt puternic reprezentate și ce criterii sunt mai puțin reprezentate?
4. Cum corespund obiectivele proiectului cu prioritățile ELL europene și naționale actuale?
5. Alăturați-vă grupului al cărui plan de proiect l-ați evaluat și care a analizat planul dvs. Dați-vă feedback reciproc și asigurați-vă că înțelegeți feedback-ul primit (chiar dacă nu sunteți de acord).

FOAIE DE LUCRU 6

Diseminare, exploatare, sustenabilitate

Puterea rețelelor (networking)

1. Uitați-vă peste [secțiunea 3.1](#) pentru a identifica punctele cheie relevante pentru planul dvs. de proiect. Uitați-vă, de asemenea, la [secțiunea 2.5](#) privind activitățile de “*follow up*” (continuare), care sunt strâns legate de proiect.
2. Discutați ce fel de activități de diseminare ați realiza pe durata proiectului, de ce și când anume le-ați întreprinde.
3. Ce opțiuni de exploatare și sustenabilitate întrevedeți pentru proiect, chiar în această etapă de planificare? Considerați că acestea trebuie avute în vedere pe durata proiectului? Dacă da, cum ați modifica planul proiectului?
4. Acum citiți repede [secțiunea 3.2](#). Cum ați proceda ca să realizați obiectivele de networking menționate în Ghid? Ce fel de rețea ați încerca să stabiliți pentru proiectul dvs. și cum ați proceda în acest sens?
5. Cum ați proceda să mențineți rețeaua activă? Ce vă așteptați să obțineți din partea rețelei/rețelelor pe care le stabiliți?